

# AGENDA SEMANAL Sexto básico

Semana del 16 al 17 de junio

"Sobre mi puerta sumergida
Sobre la punta de mis manos
Más alto que la montaña que contempla las olas como
nietos jugando
Más alto que el origen de cada astro

Vive tu tibio andar y tu gracia de sombra adolescente..."

Vicente Huidobro - Altura Propia

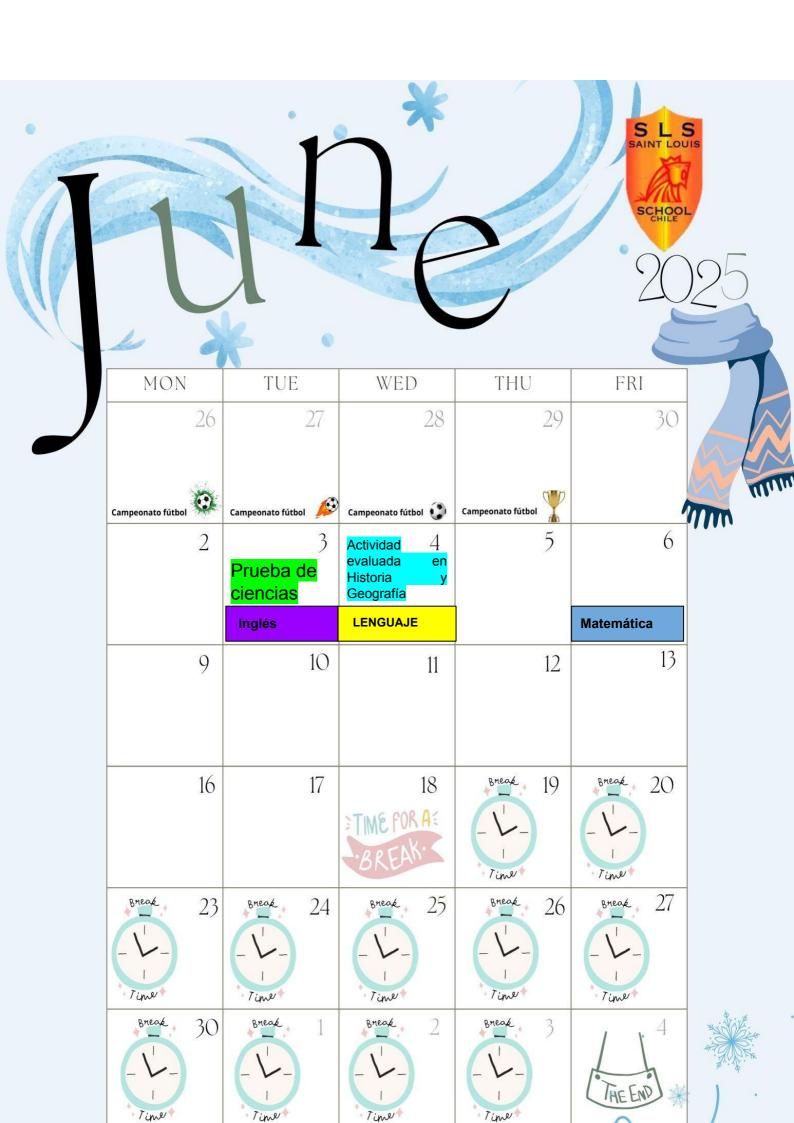




# **School Timetable**

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES (	JUEVES	VIERNES
08:10- 08:55	LENGUAJE	LENGUAJE	LENGUAJE	HISTORIA	INGLES
08: 55- 09:40	LENGUAJE	LENGUAJE	LENGUAJE	HISTORIA	INGLES
RECREO					
09:55- 10:40	MATEMÁTICA	INGLES	HISTORIA	ED, FISICA	MÚSICA
10:40 - 11:25	MATEMÁTICA	<u>INGLES</u>	HISTORIA	ED. FISICA	MÚSICA
RECREO					
11:35 - 12:20	INGLES	MATEMÁTICA	CIENCIAS	ARTES	MATEMÁTICA
12:20 - 13:05	INGLES	MATEMÁTICA	<u>ORIENTACIÓN</u>	ARTES	MATEMÁTICA
RECREO					
13:10 - 13:55	Almuerzo	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	
13:55 - 14:40	CIENCIAS	CIENCIAS	TALLER DE LENG.	TALLER DE MAT	
RECREO					
14:55 - 15:40	TECNOLOGIA	CIENCIAS	TALLER DE LENG	TALLER DE MAT.	
15:40 - 16:25					







Unidad 2: Fomentar el gusto por la poesía. Con los textos no literarios, deben identificar las ideas principales, formarse una opinión, investigar y escribir artículos informativos.

LUNES 16 de junio

**ACTIVIDAD: Refuerzan contenidos.** 

MATERIALES: Texto y cuaderno.

El club de los que sobran
Luis Emilio Guzmán
Ilustraciones ce Quique Palomo

# MARTES 17 de junio

**ACTIVIDAD: Refuerzan contenidos** 

MATERIALES: Texto y cuaderno.

# MIÉRCOLES 18 de junio

ACTIVIDAD:



# **EVALUACIONES:**

-Lectura complementaria 9 de julio

EL CLUB DE LOS QUE SOBRAN de Luis

Guzmán. Ed. Satillana

(TRAER DICCIONARIO PARA LA

PRUEBA)

**NOTAS DEL PROFESOR** 





#### UNIDAD:2

MIÉRCOLES 18 de junio

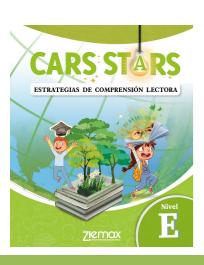
**Actividades:** 



Materiales: Texto y diccionario

# EVALUACIÓN:





NOTAS DE LA PROFESORA NO OLVIDAR DICCIONARIO DE SIGNIFICADOS

CADA ESTUDIANTE DEBE CONTAR CON SU LIBRO EN SALA TODAS LAS CLASES



#### **LUNES 16 De JUNIO**

ACTIVIDAD: Refuerzan perímeto. Identifican área.

Materiales:

#### **MARTES 17 De JUNIO**

ACTIVIDAD: Refuerzan contenidos

Materiales:

#### **VIERNES 20 DO JUNIO**

Materiales:



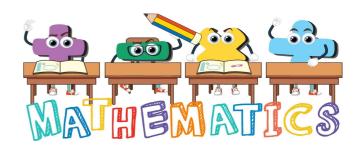


**NOTAS DE PROFESOR** 



Fi	guras g	eométricas	Perímetro	Área
b base (b	altura (h)	Triángulo	P= b+b+b	$A = \frac{b \times h}{2}$
base (b)	b	Cuadrado	P= <b>b</b> × <b>4</b>	$A = b \times b$
altura (h)	base (b)	n Rectángulo	P= b+b+h+h	$A = b \times h$
diámetro (d)	radio (	Círculo	P=d X 7 (3.1416)	<b>Α=</b> (3.1416)







# JUEVES 19 de junio

**Actividades:** 



**Materiales:** 

## **EVALUACIÓN:**

# NOTAS DEL PROFESOR NO OLVIDAR REPASAR TABLAS

# Section Companion S

# DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF

#### Divide 2,856 entre 2

Divide como si fueran números naturales y, al bajar la primera cifra decimal del dividendo, escribe la coma en el cociente.

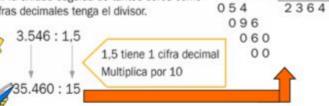
#### Divide 1,394 entre 2

Como la parte entera del dividendo es menor que el divisor (1  $\leq$  2), escribe 0 y coma en el cociente y sigue dividiendo 13 entre 2.

# PER SPECIES PRICES OF STATES

#### Divide 3.546 entre 1,5

Convierte el divisor en un número natural.
 Para ello, multiplica el dividendo y el divisor
 por la unidad seguida de tantos ceros como
 cifras decimales tenga el divisor.



# DECHVILL & DECHVILL

4 4 8,8 \ 2 4 2 0 8 1 8,7

168

#### Divide 44,88 entre 2,4

Convierte el divisor en un número natural.
 Para ello, multiplica el dividendo y el divisor por la unidad seguida de tantos ceros como cifras decimales tenga el divisor.



2,4 tiene 1 cifra decimal Multiplica por 10



# DEGINITE CONTENED ONCOS

#### · Cociente con una cifra decimal

Escribe en el dividendo una cifra decimal: añade una coma y un cero. Después, divide.

Ud		
9,0	7	
20	1,2	c = 1,2
6		r = 6 décimas = 0,6

#### Cociente con dos cifras decimales

Escribe en el dividendo dos citras decimales: añade una coma y dos ceros. Después, divide.

35460 | 15



# **English Language**

# NOMBRE DE LA UNIDAD:

**Unit 2: Food for Friends** 

Profesor: Matías Torres mtorre@stls.cl



#### **Contenidos:**

- Countable and Uncountable Nouns
- Butter, Asparagus, Chilies,
   Olive Oil, Blueberry, honey,
   sugar, flour, nuts, onions,
   water, salt.
- Verbs: Cut, help, grow, be, make, absorb, say, heal, give, keep, have.

#### 17

EVALUACIONES:

Lunes 9 de junio - Evaluación

NOTAS DEL PROFESOR:

sumativa, Unidad 2

# Lunes 16

**ACTIVIDAD:** 

# Martes 17

**ACTIVIDAD:** 







**UNIDAD 2:** 

Miss Paula Torres ptorre@stls.cl

Chile en el siglo XIX: Independencia, República y Territorio

**MIÉRCOLES 18:** 

JUEVES 19:



## **EVALUACIONES:**

#### **NOTAS DE LA PROFESORA**

Recuerda siempre tener cuaderno y estuche. "Debes ser el cambio que deseas ver en el mundo"







# ARTES VISUALES 6° BÁSICO

Profesora: María de la Paz Ortiz ma.ortiz@stsl.cl

# UNIDAD 3

LA PINTURA, ESCULTURA
OBJETUAL E INSTALACIONES



# **JUEVES 12 DE JUNIO**

OA01/OA04

#### **RECURSOS SOLICITADOS**

- Papel de acuarela tamaño A3 de 300 gramos
- Croquera
- Lápices acuarelables (solicitados en la lista de útiles) o acuarelas.
- Pincel pequeño y medio de pelo suave
- · Vaso para pincel
- Papel absorvente para limpiar
- Mantel plástico o individual

### **ACTIVIDAD**

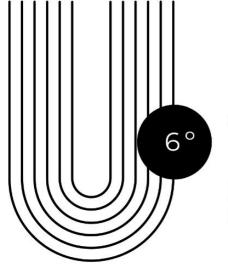
Continúan pintando dibujo libre utilizando lápices acuarelables, aplicando lo aprendido en los ejercicios de teoría del color (armonías, contrastes, gamas frías/cálidas, etc.) a partir del boceto planificado en la clase anterior.

## **IMPORTANTE**

Recordar traer los materiales.

La asistencia es importante porque se considera puntaje de proceso durante la clase.





# **TECNOLOGÍA**

Profesora: María de la Paz Ortiz ma.ortiz@stsl.cl

# **LUNES 9 DE JUNIO**

0A02 / 0A01



Crear diseños innovadores de objetos tecnológicos

#### **NOTAS DE LA PROFESORA:**

Todas las clases suman puntaje de proceso dado que el tiempo de tecnología es limitado, cada actividad realizada es acumulativa.

# LINK DE CLASE EN TINKERCAD

Donde les pide **Nickname/apodo** ingresan escribiendo su **primer apellido en minúsculas sin tilde** (sí pueden poner "ñ"), en el caso de los apellidos repetidos, al final va la primera inicial del segundo apellido todo junto:

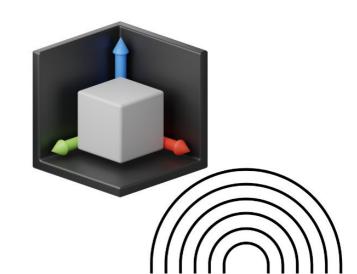
Ejemplo: muñoze muñozs

# RECURSOS SOLICITADOS

Cuaderno de tecnología.

# ACTIVIDAD

Responderán formulario en sala de computación como cierre de proceso de introducción al modelado en TinkerCad.







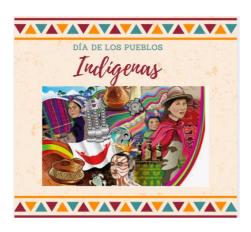
Mister Oscar Encina H. oencina@stls.cl



Unidad 2 : Profundizar en interpretación y creación incorporando elementos musicales chilenos

Viernes [09:55-10:40][10:40-11:25]

# Registro de actividades:



# Recursos solicitados:

- Cuaderno de la asignatura.
- Instrumento musical del interés.



Evaluaciones:

1ra evaluación [25/04]

2da evaluación [06/06]

3ra evaluación [13/06]

Profesor: Oscar Andrés Encina Hernández oencina@stls.cl



# Orientación

Unidad 2: Eje de crecimiento

personal.

Miércoles [12:40-13:05]

**Materiales:** 









### **Unidad:**

# Deporte de colaboración Balonmano

## **ACTIVIDAD DE LA SEMANA**

## **JUEVES 19**



## **MATERIALES:**

Botella para tomar agua Útiles de aseo personal

#### **EVALUACIONES**

Ultima semana del mes

### **NOTAS DEL PROFESOR**

En sus casas deben realizar actividad física 3 veces a la semana.

